



FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în sociologie (în limba maghiară)

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Etnografie și Antropologie Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Studii culturale
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Etnologie
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Introducere în sociologie (în limba maghiară)				Codul disciplinei		LLD1125				
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. Dr. Kiss Dénes									
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. Dr. Kiss Dénes									
2.4. Anul de studiu		1	2.5. Semestrul		1	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		Opțional	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				28	
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală echipată cu calculator, videoproiector, tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală echipată cu calculator, videoproiector, tablă

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none">C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.C2. Gestionarea sistemelor de date socialeC3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și socialeC4. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: ...
Aptitudini	Studentul este capabil să ...

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru ...
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Formarea perspective sociologiceIntroducerea studentului în tematica proceselor sociale fundamentaleÎnsușirea noțiunilor de bază legate de principalele teme sociologiceFormarea abilității de a folosi noțiunile sociologice învățate în interpretarea fenomenelor sociale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Trecerea în revistă a literaturii sociologice referitoare la cultura, socializare, devianță, stratificare și mobilitate socială, sociologia economiei și a religiilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea generală a cursului, a tematicii și al aspectelor organizatorice. Contextul nașterii sociologiei.	Expunere combinată cu metode activ-participative	2 ore
Obiectul, metodologia și perspectiva generală a sociologiei.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Conceptul și dimensiunile culturii	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Pluralismul cultural. Variabilitatea orizontală și verticală a culturii. Atitudini față de pluralismul cultural.	Expunere combinată cu metode activ-participative	2 ore
Socializarea. Învățare socială și integrare sistemică.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Socializare primară și secundară, resocializare. Medii de socializare. Cicliuri de viață.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Devianța socială.	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Structură socială: diviziunea muncii	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Structură socială: status și rol	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Structură socială: stratificarea socială	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



Sărăcie și marginalitate socială	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Mobilitate socială și spațială	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Sociologia vieții economice și a religiilor	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
Sinteza temelor dezbătute, prezentarea instrumentelor folosite la examen	Prelegere orală cu secțiuni interactive	2 ore
<p>Bibliografie Andorka R. (2006) <i>Bevezetés a szociológiába</i> Budapest, Osiris. Babbie, E. (1999) <i>A társadalomtudományi kutatás gyakorlata</i> Budapest, Balassi Kiadó Boudon, R. et all. (1998) <i>Szociológiai lexikon</i> Budapest, Corvina Gans, H. J. (2003) Népszerű kultúra és magaskultúra. In Wessely Anna (ed.) <i>A kultúra szociológiája</i> Budapest, Osiris-Láthatatlan Kollégium, pp. 114-149. Giddens, A. (2003) <i>Szociológia</i> Budapest: Osiris Goffman, E. (1998) 'Stigma és szociális identitás' in Erős Ferenc (szerk.) <i>Megismerés, előítélet, szabályszerűségei - 2. A társadalmi kommunikáció rendszerének alapvonalai</i> fejezet. Letölthető: http://mek.oszk.hu/02000/02009/02009.htm#2 Mead, G.H (1973) 'Szerep-játék, szabályozó-játék és az általános másik' in <i>A pszichikum, az én és a társadalom</i> Budapest: Gondolat, pp. 195-209 Némedi D. (1999) Auguste Comte: A szociológia megalapítója? In Felkai G. et al. (ed.) <i>A szociológia kialakulása</i>. Budapest, Új Mandátum Könyvkiadó, pp. 224-250. Somlai P. (1997) <i>Szocializáció</i>. Budapest, Corvina Somlai P. (1999) A szociológia születése a tizenkilencedik században. In Felkai et al. (ed.) <i>A szociológia kialakulása</i>. Budapest, Új Mandátum Könyvkiadó pp. 13-21</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Ce este sociologia? Dezbattere despre rolul și utilitatea disciplinei. Sociologia ca și știință. Caracteristicile disciplinei.	Dezbattere heuristică	
2. Structură socială: status, rol, grupuri și organizații. Structură socială: organizații și birocrația	Dezbattere heuristică	
3. Socializarea. Socializare și egalitate de șanse	Dezbattere heuristică	
4. Structură socială: stratificare și structură de clasă. Devianță socială. Sărăcia	Dezbattere heuristică	
5. Stratificare, teorii funcționaliste și conflictualiste. Mobilitate socială	Dezbattere heuristică	
6. Schimbare socială.	Dezbattere heuristică	
7. Mișcări sociale.	Dezbattere heuristică	
<p>Bibliografie Andorka Rudolf – Egyenlőtlenség, szegénység (119-147 o.) In: Rudolf (1997) <i>Bevezetés a szociológiába</i>. Osiris, Bp Andorka Rudolf – Társadalmi mobilitás (220-247.o.) In: Andorka Rudolf (1997) <i>Bevezetés a szociológiába</i>. Osiris, Bp Andorka, R. – Társadalmi változás (564-586. o.) In: Rudolf (1997) <i>Bevezetés a szociológiába</i>. Osiris, Bp. Bourdieu, P. – Anyagi tőke, kulturális tőke, társadalmi tőke. In: Angelusz R. (szerk) (1997) <i>A társadalmi rétegződés komponensei</i>. Új Mandátum, Bp. 1997</p>		



Giddens A. – A társadalom és a bűnözés: szociológiai elméletek. (145-152.o.) In: Giddens, Anthony (2000) Szociológia. Osiris. Bp

Giddens A. – Csoportok és szervezetek. (285-302 o.). In: Giddens, Anthony (2000) Szociológia. Osiris. Bp

Giddens, A. – Rétegződés és osztályszerkezet (221-244. o.) In: Giddens, Anthony (2000) Szociológia. Osiris, Bp.

Henslin, James – Social Movements. (648-660 o.) In: Henslin, James (2003) Sociology. A down-to-earth approach. <http://adatbank.transindex.ro/cedula.php?kod=1351>

Ladányi J. - Szelényi I. – A kirekesztettség változó formái. Napvilág Kiadó, Bp. 2004 (14-28.o.)

Réger Zita – Bernstein nézetei a nyelvi hátrány eredetéről. (91-104 o.) In: : Réger Zita - *Utak a nyelvhez. Nyelvi szocializáció – nyelvi hátrány*. Akadémiai Kiadó, 1990 (<http://mek.oszk.hu/04000/04046/04046.pdf>)

Réger Zita – Hátrányos helyzet és nyelvi szocializáció: hazai vizsgálat az anya-gyermek kommunikáció és a társadalmi helyzet összefüggéseiről (104-119 o.) In: Réger Zita - *Utak a nyelvhez. Nyelvi szocializáció – nyelvi hátrány*. Akadémiai Kiadó, 1990 (<http://mek.oszk.hu/04000/04046/04046.pdf>)

Sorokin P. – A vertikális mobilitás csatornáit. In: Robert Péter (szerk.) (1997) A társadalmi mobilitás. Hagyományos és új megközelítések. Új Mandátum, Bp.

Zanden J.W. (1990) Socialization across the Life Course. In: Zanden, James W.W (1990) The Social Experience. An introduction to sociology

Zanden, J.W. – Social structure. In: Zanden, James W.W (1990) The Social Experience. An introduction to sociology

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. În procesul întocmirii s-au organizat consultații cu reprezentanții sferei culturale, cu muzee și instituții locale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite • coerența logică și forța argumentativă • gradul de asimilare a terminologiei de specialitate 	Test de evaluare	70%

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



	<ul style="list-style-type: none">aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual		
10.5 Seminar/laborator	Verificarea gradului însușire noțiunilor însușite, și a folosirii adecvate a acestora în contexte corespunzătoare	Lucrări de seminar, lucrări de cerificare parțială (interpretarea textelor, cunoașterea noțiunilor de bază)	30%
10.6 Standard minim de performanță			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării:
20.01.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
<https://lett.ubbcluj.ro>

J. De

J. De

Data avizării în departament:
10.02.2025

Semnătura directorului de departament

Am' Plus

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului